



Bijeenkomst van de Vereniging Jonge Kind 15 maart 2015 in Stenden Hogeschool te Leeuwarden

Anda kon ruim 40 mensen welkom heten, in het bijzonder Anne Machiel, voorzitter van de VJK. Hij is uitgenodigd om zijn verhaal te vertellen over het jonge kind.

Tevens neemt hij afscheid van de Vereniging Jonge Kind. Anda heet ook de nieuwe directeur Marjolein Offeringa van harte welkom !

Aanwezig is ook prof.dr Sieneke Goorhuis- Brouwer.

Anne Machiel is een enthousiaste verteller met een heldere visie op het Jonge Kind. Zijn power point presentatie heeft als titel:

De veelzijdige mens

-Suggesties voor een nieuwe cultuur! Wees nieuwsgierig en oplettend!

-Wat wij als opvoeders doen doet er toe! Hoe kijk je naar kinderen? Ben je nieuwsgierig ?
Wat geeft het kind je aan ?

Neem de tijd

Kinderen hebben een ander (tijds)lichaam dan volwassenen.

Dat vraagt veel herhaling en variatie. Neem de tijd voor het kind. Pas techniek aan bij de leeftijd. Laat voelen, en zorg voor goede materialen, volg de seizoenen.

De mens centraal

Niet methode maar vaardigheid gericht. Wees zelf actief en beweeglijk. Laat het kind vrij kiezen en spelen. Praat niet te veel, zingen kan kinderen in beweging zetten.

Straal rust en vertrouwen uit en leef je in de leefwereld van het kind in.



Eenheid en samenhang

Werk met een reële context. De volgende suggesties worden gegeven:

- maak soep, appelmoes, brood. Doe echte dingen. Laat ervaren wat zinken en drijven inhoudt

- Zeg versjes, zing veel, dans en beweeg. Vermijd het twee dimensionale!

- Vertel en lees voor. Speel poppenkast, toneel

- Geef woorden context. Geniet van taal v.b' Guusje wiede wuusje....Hansje Pansje

Kevertje.....!'

Maak een rijke omgeving

Laat zien hoe een verzorgde actieve poppenhoek er uit ziet, bied verschillende hoeken aan. Wees zelf actief en beweeglijk! Doe met de kinderen mee...

Versnelling

- ons levenstempo ligt hoog
- veel moet vroeger, we doen dat ook met kinderen, letters leren, moderne techniek!
- we worden licht geraakter

Lig.....,kijk.....,voel,ruik....

Doe het ook eens ! Een aanrader..

De toekomstige mens

- De zelfstandige mens handelt uit vrijheid in samenhang met de wereld
- Vrijheid is doen wat aan de orde is
- De opvoeder is een kunstenaar

Aan het werk!

Na dit inspirerende verhaal was er een gezellige pauze. Daarna vragen/discussie

tussen onze deelnemers en Anne, Sieneke en Rienkje.

1 Kunnen peuters samen met kleuters spelen?(Nelly van der Zee, Earnewâld) De GGD let op veiligheid en wijst dit af.

Antwoord: in een **pedagogisch beleid** komt tot uitdrukking hoe er met kinderen wordt gewerkt. Er is een **pedagogisch werkplan** waarin beschreven staat hoe er met veiligheid wordt omgegaan. Een **pedagogisch werkplan** is in ontwikkeling en kan worden aangepast.

2 Hoe staan we tegenover voorschoolse opvang?

Antwoord: Kinderen gaan naar een kindcentrum/school. Dat is goed voor veel kinderen.

De voorschool biedt goede kansen voor (taal)zwakke kinderen. Voorschoolse opvang is nu een school met een programma . Deze opvang kan anders: de voorschool moet blijven maar de methoden kunnen eruit! Er kan worden gepraat, gezongen en gespeeld! Het leerdoel is harmonie en vrolijkheid. Leren van spelen is belangrijk!

3 Opmerking : een leerkracht (onderbouw-coördinator Jacqueline van der Woude van o.b.s. 'De Pionier') vertelt dat er bij hen niet meer gewerkt wordt met Schatkist en dat er geen Cito toetsen meer gemaakt worden in de onderbouw.



Hoe organiseer je het: schakel directie en directeur in. Jaqueline vertelt dat een eigen registratie voor de kinderen is gemaakt. De inspecteur was positief. Tevens werd aangegeven dat informatie over deze aanpak doorgegeven zou moeten worden aan andere scholen! We leren van elkaar!

4 Vraag: hoe werk je met invalkrachten?

Antwoord: zorg dat er een functieomschrijving is voor een leerkracht voor groep 1 en 2 ...Borging moet duidelijk zijn .

Opmerking: Tweede kamerlid Michel Rog heeft benoemd dat er te veel druk is op het kleuteronderwijs is. Leerkrachten voelen te veel de druk van prestatie gericht onderwijs. **Een verandering is dat de inspectie minder gaat bepalen hoe er lesgegeven wordt aan het jonge kind.** Sieneke Goorhuis en Ineke Oenema van het lectoraat Early Childhood hebben met inspectie gesproken en Sieneke praat ook regelmatig in Den Haag met Kamerleden. Rienkje vindt dat er op de Pabo's veel meer aandacht en tijd moet komen voor de specifieke kleutermethodiek! Stenden en NHL bieden samen de HBO+ opleiding voor Jonge kind Specialist aan. Veel leerkrachten van scholen in Friesland, Groningen en Drenthe volgen deze aanvullende opleiding of hebben dit al gedaan. Info: rienkje.van.boekel@stenden.nl

Aan het eind van deze bijeenkomst wordt er afscheid genomen van Anne Machiel. Zijn kennis van het Jonge Kind, zijn stimulerende en positieve houding zal gemist worden! Van Regio Noord ontvangt Anne bloemen. Eveneens van de Vereniging Jonge Kind worden bloemen overhandigd uit handen van Marjolein Offeringa. Prof. Dr. Sieneke Goor is bij de oprichting betrokken geweest bij de Vereniging Jonge Kind en heeft veel samengewerkt met Anne. Zij neemt op persoonlijke wijze afscheid van Anne Machiel.

Marjolein Offeringa werd welkom geheten als directeur van Vereniging Jonge Kind.

Rienkje benoemt het vele werk van Anda. Mede door haar worden de bijeenkomsten van de regio Noord goed bezocht! Als dank daarvoor ontvang Anda een boeket bloemen!

(Er hebben zich inmiddels drie nieuwe leden aangemeld bij de VJK)

Verslag: Pytsje Noordenbos foto's: Anda Tjepkema

www.verenigingjongekind.nl

a.tjepkema@vodafonehuis.nl

